



しだいに冬野菜から春野菜に

## 学校教育診断結果 (2月実施：回答数87/生徒数181 回収率48%)

保護者の皆様には、診断アンケートへご回答ありがとうございました。結果及びご意見を全教職員で共有し、今後の教育活動の改善に生かしてまいります。コロナ禍の続く中、ご家庭でのご支援・ご協力に心よりお礼を申し上げます。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

### 全般にわたって

全15の設問中、昨年比で否定的回答と肯定的回答に5%以上の変動があった項目は**太数字**で示しています。5%以上否定的回答が増えた項目が5つ、肯定的回答が増えた項目が1つでした。

肯定的回答が多かった昨年と比べ、ややダウンの結果となりました。

項目	設問	肯定的回答		否定的回答	
		A	B	C	D
①	学校は、子どもの基礎学力をつけようと工夫している。	31	54	<b>14</b>	<b>1</b>
⑪	先生は、子どもの能力や努力を適切に・公平に評価している。	37	47	13	3
⑬	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	24	40	<b>31</b>	<b>5</b>
④	学校は、人権・生命を大切にする心を育てようとしている。	40	48	11	0
⑤	学校は、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	<b>32</b>	<b>57</b>	10	0
⑥	学校は、「いじめ」のない学校づくりに取り組んでいる。	26	51	<b>22</b>	<b>1</b>
③	学校は、健やかな体を持った子どもを育てようとしている。	39	48	10	2
⑦	学校は、子どもの安全と健康を守ろうとしている。	41	43	15	1
⑧	学校は、施設・設備など、学習環境の整備に努めている。	43	47	8	2
⑨	学校行事は、子どもが楽しく参加できるよう工夫されている。	37	46	16	1
⑫	子どもは、学校へ行くのを楽しんでいる。	47	32	16	5
⑭	子どもは、自分の学級は楽しいと言っている。	51	31	13	5
②	学校は、子どものよさを認め、個性を伸ばそうとしている。	34	54	11	0
⑩	先生は、子どもをよく理解してくれる。	37	47	<b>14</b>	<b>2</b>
⑮	子どもは、給食をおいしいと言っている。	34	36	<b>18</b>	<b>11</b>

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：全くあてはまらない  
上表数字は%、四捨五入している関係で、数値計が100%にならない項目もあります

文章中の「増える・減る」は、昨年度結果との比較を述べたものです

### 学力・評価について 項目①、⑪、⑬

基礎学力の充実①、楽しく分かりやすい授業⑬の2つの改善に向け、ICT・タブレットの活用はもちろん、より深い学びを追求していく授業、生徒が主体的に活躍できる授業づくりを進めてまいります。評価⑪については、学習のめあて、ゴール、基準を明確にしてまいります。

### 人権・社会規範について 項目④、⑤、⑥

社会のルール⑤は肯定的回答が7%増えました。一方で「いじめ」のない学校⑥については否定的回答が10%増えており、重要課題と認識しています。全教職員で生徒の声に耳を傾け、言葉や思いやりの大切さを育ててまいります。人権④については、多様性の尊重や自他を大事にする取組みを進めていき、人権尊重の心を育ててまいります。

### 健やかな体 学習環境整備について 項目③、⑦、⑧

健やかな体③、安全と健康⑦、施設・設備・学習環境⑧につきましては、昨年度と大きく変わりはありませんでした。



大阪経済大学・能勢町教育委員会との共同研究「能勢っ子！ かけっこ！ 日本一！」では走力向上も見られ、楽しんで運動に取り組む姿が見られました。今後も運動を通じて、健やかな体と心を育てる取組みを継続していきます。

### 行事、学校、学級について 項目⑨、⑫、⑭

行事⑨については、3年修学旅行は2度の延期となりましたが、3月の実施に向けて尽力してまいります。体育大会、学習発表会と分散方式で開催しましたが、その中で生徒たちはベストを尽くしてくれたと感じます。行事の工夫・改善をこれからも進めてまいります。

学校・学級が楽しい⑫⑭については、昨年とほぼ同じ肯定的回答ですが、否定的回答もそれぞれ20%あります。どの生徒にも居場所があり、居心地のよい学校・学級づくりを行っていきます。

### その他 給食等について 項目②、⑩、⑮

個性伸長②については、昨年度と同等の肯定的回答でした。子ども理解⑩は、否定的回答が5%増えました。

給食⑮については、C回答が6%増えました。小学校時より好みがあり、食べ盛りである中学生が満足するメニューというのは、なかなか難しい面がありますが、さらなる工夫を行っていきます。

