Ü

の

丘

ま



六年生を送る会

緒に体を動った。 開き ゼント、リーカーが を 体



読

と語

を

を、三年生は と、二年生は を、三年生は

と、三年生は会を、三年生は会を、三年生はなる。 と、四五年生はなる。 と、三年生はなる。

しました。 は 光 \mathcal{O} 中 に を 披

今音志後響が 響などもしっかりとこなしました。 送る会は 企 最高学年となる五年生の動きに 児童会を中 営しまし た。あ 五. いさつ、

子どもたちの 読 書 量 が 増 えて 11 ま

◆文学+絵本貸出割合

5 3 %

5 4 %

6 6 %

◆年間貸出数 (一人あたり) 2016年 2017年

2016年 65.9冊 (2月半ばで)

2017年 72.0冊 2018年 77. 7 冊 全国学力学習調査やで、読解力がついてで、読解力がついてでいます。 能全量

おはな も増えてきています。 てきました。「読み物」 (読み物)」を借りるこ

 \mathcal{O}

て、 書量 子どもたちの読書への興味 図 [書室環 境の 充実も大きな役割 づ けに 0

ることが考え い心書図借な行えい

ちた。 に、子

もら

まに館書りるつらるをい

巣箱作 ŋ

作りを行いました。 、ださった材料な二七日、歌垣の 二七 金づちでくぎを打 料を使 の荒木さんが 材料を組み合わ い、三年 つて仕 生が巣 準備し 上げ Ź いせ 箱 7

い年半 ま間 の平 をみると、 時点で、この二 ひとり 超 二月 しえて \mathcal{O}

至国学力学習調本里の多い六年生は勢小学校で一番詩もつながります。 り学 ま力 す。 査は、主 上 書能に しびたしら見テ た。作り 巣 \mathcal{O} 守 1 り 5 アさんに 箱 上げまがれなが 完成し ボラン

読

2018年

勢 ŧ

丘 は、 に 設 置 学

学 び \mathcal{O}

テ

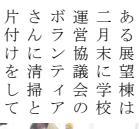
ルベ

ンチ

作 ŋ

六

年生





いの L と い見晴らし ある展望棟を今後活用してもら いう思いからです。 11 た

> 今 後、

> 桜 \mathcal{O} 植 樹 ŧ,

てい 置 アさんに来ていただきました。 た。この活動にも、 するテー ました。これ 七 立派なテー ただいた材木をうまく組み 日、六年生が展望棟で、 ブルとベンチを作りま からの ブルベンチが出 多くのボランティ 展望棟 そこに \mathcal{O} 準備 来上が準備し 活 用 L

ごがも丘のびがなる でのたっている である。 である。 である。 ではない。 画してもらって ひのびと過 でのびと過 でのびと過 どの \mathcal{O} 学 に ŋ

画しています。 を作りました 展望 を設置した展望 たん 乗望 - 校運営協 した展望 方々に計 がました。

備備広い

ま

ル し、 づげ、

し、

す。これからも学びの丘の活用がの募金が、このように活用されて樹代などが含まれます。日頃の私使用代やテーブルベンチの材料代 て、 ども い緑ての これらの トラスト協会を通じれらの取り組みは、 森づくり事 の募金」を通し そこには、 正の活用が広が でこには、重機 でこには、重機 でこには、重機 を通した「子 が事業」によっ は、重機 があれていま