

育 診 断 0 結 果報 告

り概要を報告させていただきましたごり概要を報告させていただきます。学した。診断の結果について、以下の通した。診断の結果について、以下の通い、多くの方より学校教育に対するがとお忙しい時期に、 後の学校教育の改善に生みなさまよりお寄せいた校といたしましては、全校といたしましては、全が概要を報告させていた (を全教職員が真摯に受けとめ、 のみなさまに「学校教育診 の改善に生かすようにい 今

果 概

体つくり(設問3、7)」「学習環境 はまる」または「Bややあてはまる」 はまる」または「Bややあてはまる」 はまる」または「Bややあてはまる」 はまる」または「Bややあてはまる」 いと思います。学校の「基礎学力をついと思います。学校の「基礎学力をついと思います。学校の「基礎学力をついと思います。保 の肯定的な回答をいただきました。保 の肯定的な回答をいただきました。保 はほいの とんどの ただきまし ベニ三七 設問について、八割あるもした。(七四%の回収) 人の 保 バ護者の 方より 回答

す。

て、 割を超り 感謝します。 9)」については、 目を向けてくださって えました。 くださっていること。教職員の努力に対は、肯定的な回答が」「行事の工夫(設

定的な回答をいただきました。年度当定的な回答をいただきました。年度当定的な回答をいただきました。また児童に対してとったので、学期毎に職員間で取り組みのふらかえりも行ってきました。また児童にも折にふれ、「自分から楽しい学校にも折にふれ、「自分から楽しい学校にも折にふれ、「自分から楽しい学校にも折にふれ、「自分から楽しい学校にも折にふれ、「自分から楽しい学校の育成』を教職員全員で確認するととの育成』を教職員全員で確認するととの育成』を教職員全員で確認するとという。 しずつ広びたれいや、 £ 11 設 は自分の学級は楽しいと言 と言っている(設 また、「子どもは 問14)」において、九割 雰囲気での学級集団 がってきたことも考 教育をベースとした 問 1 2)」「子 行く えら \mathcal{O} っている 年度当 弱 を り れが どし

くりに としている(設問2)」「「子どもは授どものよさを見つめ、個性を伸ばそう 業 目 定 1 的な回答が多い現状が見ら3)」は、他の項目に比べ がわかりやす 方、「学校 \bigcirc 取 お子さんの様子を見ら り 組んでいる(設 は の項目に比べると、いと言っている(設 いじ め \mathcal{O} 間な 6) 「子 っれます。 1 学 校 問

なけ れば、学習の力を身につけ

たり、 まや 自 ま ったが、

えます。 うな場をつくらなけ 1分の良さを見つめ、自信をもてるよいなりません。一人ひとりの子どもが1歳な体づくりをしたりすることもま ればならないと

が、業者と連携を深めながら、食は今年度から業者委託となり も、「おいしい」を考慮しながら、安を深めながら、安を深めながら、安 いこうと 給食を目 考え 指 して

	あては まる		はまらない なまりあて	はまらない い
診 断 内 容	А	В	С	D
1 学校は、子どもに基礎学力をつけようと工夫している。	41%	53%	5%	1%
2 学校は、子どものよさを認め、個性を伸ばそうとしている。	34%	51%	14%	1%
3 学校は、健やかな体をもった子どもを育てようとしている。	37%	55%	7%	U%
4 学校は、人権・生命を大切にする心を育てようとしている。	31%	55%	12%	1%
5 学校は、社会のルールを守る態度を育てようとしている。	28%	61%	8%	2%
6 学校は、「いじめ」のない学校づくりに取り組んでいる。	25%	56%	16%	3%
7 学校は、子どもの安全と健康を守ろうとしている。	41%	49%	9%	1%
8 学校は、施設・設備など、学習環境の整備に努めている。	44%	46%	8%	2%
9 学校行事は、子どもが楽しく参加できるように工夫されている	5. 43%	48%	9%	0%
10 先生は、子どもをよく理解してくれる。	42%	44%	12%	1%
11 先生は、子どもの能力や努力を適切に・公平に評価している。	37%	49%	12%	2%
12 子どもは、学校へ行くのを楽しいと言っている。	50%	38%	10%	2%
13 子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	29%	55%	14%	3%
14 子どもは、自分の学級は楽しいと言っている。	48%	40%	9%	3%
45 フジナル 公会をセハエハレニュアハフ	0.487	10%	1.48	00/

平成30年度 学校教育診断結果

34% | 43% | 14% | 9% | 15 子どもは、給食をおいしいと言っている。 ご支 全あもぐあ職りのにり なめ学に校 ども た。 能い き改回全あも を のは ます。 た 善覧を 1 ゆ 貴別な にお、 員まば解まにせか決し ٢, づく ただ を 意 \bigcirc 目 重 ないごく V) 义 周 見 たの 1 診 意つ断見かと 断

能勢小学校

9り学園へ いと考えて をよろし 一今後も、 たが建めた、多前のに、子 つし、 きま たし し、 \mathcal{O} 1